

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 17	ข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวจี ชาวปลายนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ใน การหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนตากพรหมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราดได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูก จิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท

2) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
										2,000	2,000

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	บริษัทสร้างการดี							2,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางวชิ ขาวปลายนา
2	สร้างสรรค์ต่อต้าน ทุจริตผ่านภาพยนตร์ สั้น							2,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางวชิ ขาวปลายนา
3	ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใ สในการดำเนินงานของ ภาครัฐ ITA							-		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวณัฐกฤตดา ควนนอก

5. การประเมินผล

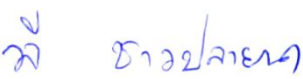
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ 
 (นางจี ชาวปลายนา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายธนากร แก่นเกษ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี 
 (กฤษฎาภูมิ เจริญรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร
 ผู้อนุมัติโครงการ