



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนดกพรมวิทยาคาร

ประจำปีงบประมาณปี 2568

โรงเรียนดกพรมวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ
☛	ความเป็นมาของโรงเรียน 1
☛	สภาพทั่วไปของชุมชนและเขตบริการของโรงเรียน 1
☛	ภาระงาน/ปริมาณ 3
☛	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 6
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
☛	วิสัยทัศน์ 9
☛	พันธกิจ 9
☛	เป้าประสงค์ 9
☛	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา 9
☛	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา 9
☛	สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 10
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
☛	การบริหารงานของสถานศึกษา 22
ส่วนที่ 4	การกำกับ ติดตามและรายงานผล 58
ภาคผนวก	
☛	คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้โรงเรียนชลธารภิเชก จัดตั้งโรงเรียนสาขา โดยนายปรีชา ภู่อำจัต ผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนั้นได้ดำเนินการประสานงานกับ กำนันสุนทร สันติมิตร กำนันตำบลตกรม และกรรมการสภาตำบลตกรม เปิดสาขาขึ้น ณ ตำบลตกรม อำเภอลอง จังหวัดจันทบุรี ตามหนังสือด่วนมาก เลขที่ 0806/6279 ของกรมสามัญศึกษา ลงวันที่ 14 มีนาคม 2534 เรื่อง การจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ถึงจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนชลธารภิเชก สาขาทกรม เปิดการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2534 มีจำนวนนักเรียน 28 คน เป็นชาย 16 คน หญิง 12 คน และเมื่อปีการศึกษา 2540 ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนตกรมวิทยาคาร” ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2540

ประวัติผู้บริหารของโรงเรียนตกรมวิทยาคาร

1. นายสำเริง ศรีสิทธิชัยสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 – 2543
2. นายสำเริง ศรีสิทธิชัยสกุล	ดำรงตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 – 2546
3. นายสำเริง ศรีสิทธิชัยสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. 2546 – 2554
4. นายภิรมย์ ลีกุล	ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ ก.พ. 2554 – 2557
5. นางสาวบุญยกุล หัตถกิจ	ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ ก.ค. 2557 – 2560
6. นายปริยวิศว์ วงษ์จันทร์	ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ย. 2560 – 2563
7. นางนฤมล กงกุล	ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ย. 2563 – 2565
8. นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 1 ต.ค. 2565 – 2567
9. ว่าที่ร้อยตรีฤทธิชัย เริ่มรักษ์	ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 1 ต.ค. 2567 – ปัจจุบัน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน ตกรมวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ที่ 5 ตำบลตกรมอำเภอลอง จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22110 โทรศัพท์ 039 – 492037 โทรสาร 039 – 492036

e-mail : tokpromwit@hotmail.com website : <http://school.obec.go.th/tokprom>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

1.2 อักษรย่อ	ต.พ.ว.
1.3 สัญลักษณ์	ทับทิมสยาม
1.4 สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ขาว
1.5 ต้นไม้ประจำโรงเรียน	นนทรี
1.6 ประชญา	มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

1.7 คติพจน์

ปญฺญานรานํรตนํ (ปญฺญาเป็นรัตนะของนรชน)

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 3 ตำบล 15 หมู่บ้าน คือ ตำบลตกพรหม ได้แก่ ตกซี้, ตกพรหม, สะตอน้อย, สีเสียด, เพกา, อ่างเอ็ด, ปงซี, วันทอง, ลำอ่อน, ปอกลาง และชากราว ตำบลมาบไพ คือ หมู่ 1, 2 และ 6 ส่วนตำบลบ่อเวหุ คือ หมู่ 7

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนตกพรหมวิทยาคารสามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ พื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่ม สลับเนินเขาสูงและป่าไม้ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวนผลไม้ เช่น เงาะ ทุเรียน มังคุด ลองกอง ส้ม และสวนยางพารา

การคมนาคม

มีถนนดิน ถนนลูกรัง ถนนคอนกรีต และถนนลาดยาง ระยะทางประมาณ 15 กิโลเมตร

สภาพทางสังคม ในเขตบริการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร

1. การศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา	2 แห่ง
- โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	2 แห่ง
- โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	1 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1 แห่ง
- ศูนย์การเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน	1 แห่ง

2. สถาบันและองค์กรทางศาสนา

- วัด	3 แห่ง
- สำนักสงฆ์	1 แห่ง

3. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ที่ทำการตำรวจชุมชน (ป้อม)	1 แห่ง
-----------------------------	--------

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยสวนผลไม้ ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ทุเรียน มังคุด เงาะ ลองกอง สละ และ ยางพารา สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคอุตสาหกรรม ซึ่ง ได้แก่ อุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร เช่น ผลไม้แปรรูปบรรจุกระป๋อง ผลิตภัณฑ์ทุเรียนแปรรูป ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป ผลิตภัณฑ์น้ำสำรอง สลลวยแก้ว

1. อาชีพ

- 1.1 เกษตรกรรม ได้แก่ ทำสวนผลไม้(ทุเรียน, มังคุด, เงาะ, ลองกอง, สละ, กัลยไช)

สวนยางพารา

- 1.2 รับจ้างทั่วไป

- 1.3 ค้าขาย

2. หน่วยธุรกิจในพื้นที่เทศบาลตำบลทกพรหม

- 1.1 ปั้มน้ำมัน
- 1.2 ร้านค้าทั่วไป
- 1.3 ร้านเสริมสวย
- 1.4 ร้านซ่อมรถยนต์
- 1.5 ร้านซ่อมจักรยานยนต์
- 1.6 เสาสัญญาณโทรศัพท์
- 1.7 โรงงานอุตสาหกรรม

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน ตกพรหมวิทยาคาร มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2 แห่ง

ภาระงาน/ปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. คณะกรรมการบริหารวิชาการ
2. งานสำนักงานวิชาการ
3. งานการวางแผนวิชาการ
4. งานการจัดการเรียนการสอน
5. งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
6. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
7. งานวัดผล ประเมินผล
8. งานทะเบียนนักเรียน
9. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
11. งานนิเทศการศึกษา
12. งานแนะแนว
13. งานห้องสมุด
14. งานส่งเสริมทางวิชาการแก่ชุมชน

15. งานการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน
16. งานการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี
17. งานรับนักเรียน
18. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
19. งานประสานเครือข่ายการศึกษา
20. . งานทัศนศึกษา
21. งานการประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
22. งานสารสนเทศ

☞ กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. คณะกรรมการบริหารงบประมาณ
2. งานสำนักงานงบประมาณ
3. งานบริหารการเงิน
4. งานบริหารบัญชี
5. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
6. งานตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล
7. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
8. งานทุนการศึกษา
9. งานยานพาหนะ
10. งานสารสนเทศ

☞ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. คณะกรรมการบริหารงานบุคลากร
2. งานสำนักงานบุคลากร
3. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
4. งานลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาและการไปราชการ
5. งานการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย
6. งานการเลื่อนเงินเดือนประเมินผลการปฏิบัติงาน
7. งานการดำเนินการทางวินัย การลงโทษและการออกจากราชการ
8. งานทะเบียนประวัติ
9. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
10. งานส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
11. งานการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
12. งานการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

13. งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม
14. งานขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
15. งานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. งานสารสนเทศ

☞ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. คณะกรรมการบริหารทั่วไป
2. งานสำนักงานบริหารทั่วไป
3. งานธุรการและสารบรรณ
4. งานอนามัยโรงเรียน
5. งานโภชนาการ
6. งานประชาสัมพันธ์
7. งานโสตทัศนูปกรณ์
8. งานร้านค้าสวัสดิการ
9. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. งานบริการสาธารณะ
11. งานกิจการนักเรียน
12. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. งานพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน
14. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
15. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
16. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
17. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
19. งานสารสนเทศ

☞ กลุ่มนโยบายและแผน

1. คณะกรรมการบริหารงานนโยบายและแผนงาน
2. งานสำนักงานนโยบายและแผนงาน
3. งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. งานจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตีงบประมาณ
6. งานจัดสรรงบประมาณ

7. งานจัดระบบประกันคุณภาพภายใน
8. งานระบบควบคุมภายใน
9. งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
10. งานระบบข้อมูลสารสนเทศ
11. งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
12. งานติดตามและประเมินผล
13. งานสารสนเทศบริหารนโยบายและแผนงาน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายชั้น และเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	12	15	27	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	13	24	37	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	8	22	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	39	47	86	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	1	7	18	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	1	12	9	21	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	1	5	9	14	
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	1	6	11	17	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	1	6	15	21	
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	1	11	8	19	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	47	70	117	
รวมทั้งหมด	9	86	117	203	

(ข้อมูลของนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1 – อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1– ป.6)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1 – ม.3)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4 – ม.6)	รวม
บ้านตกซี	-	-	10	7	17
บ้านตกพรหม	-	-	3	4	7
บ้านสะตอน้อย	-	-	4	6	10
บ้านสี่เสียด	-	-	3	1	4
บ้านเพกา	-	-	8	15	23
บ้านอ่างเอ็ด	-	-	4	10	14
บ้านปงซี	-	-	-	-	-
บ้านวันทอง	-	-	4	3	7
บ้านลำอ่อน	-	-	9	4	13
บ้านบ่อกลาง	-	-	-	6	6
บ้านชากราว	-	-	5	4	9
รวม	-	-	50	60	110

แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.54

แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 153 คน คิดเป็นร้อยละ 75.37

- จำนวนนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 2 คน
- จำนวนนักเรียนที่สูงกว่าเกณฑ์ 15 คน
- จำนวนนักเรียนที่น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ 31 คน
- จำนวนนักเรียนที่น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ 1 คน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนุปริญญา	รวม
-	8	-	7	-	-	15

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	คศ.4	รวม
-	1	0	3	8	3	-	-	15

หมายเหตุ - มีจำนวนครูตาม จ.18 เท่ากับ 13 คน ไปช่วยราชการ - คน คงเหลือ 13 คน

- มีพนักงานราชการจำนวน 1 คน

- มีครูอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน - คน

รวมปฏิบัติงานจริง 13 คน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)				ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน
● ห้องเรียน (ห้อง)	26	9	+ 17	ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	ชาย ส้วม 11 ที่ ปัสสาวะ 9 ที่ อ่าง 7 ที่ หญิง ส้วม 17 ที่ อ่าง 19 ที่	ชาย ส้วม 6 ที่ ปัสสาวะ 4 ที่ อ่าง 4 ที่ หญิง ส้วม 10 ที่ อ่าง 8 ที่	ชาย ส้วม +5 ที่ ปัสสาวะ +5 ที่ อ่าง +3 ที่ หญิง ส้วม +7 ที่ อ่าง +11 ที่	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	3	3	-	
● บ้านพักภารโรง (หลัง)	1	1	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	-	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	2	1	+1	<300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	45	-	-	

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 คน	136,620	
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 37 คน	187,220	
1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 คน	111,320	
1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 46 คน	248,768	
1.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 31 คน	167,648	
1.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน	216,320	
2. เงินอุดหนุนอื่น ๆ	-	
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	212,969	
4. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	-	
รวม	1,280,865	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนตากพรหมวิทยาคาร โรงเรียนคุณภาพ ด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาล
3. ยกระดับคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นพลโลก
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่การเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

กิจกรรมดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

สิ่งแวดล้อมดี บรรยากาศน่าเรียน

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนตากพรหมวิทยาคารมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยการพัฒนาครูให้มีความสามารถ ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 - 2564 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 – 2564 (ด้านคุณภาพการศึกษา)

วิชา	ม.3			ม.6		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565
ภาษาไทย	-	47.03	-	34.81	48.11	43.07
คณิตศาสตร์	-	21.78	-	18.88	15.69	19.94
วิทยาศาสตร์	-	32.61	-	27.81	33.23	28.83
ภาษาอังกฤษ	-	26.04	-	22.92	20.38	17.55
สังคมศึกษา	-	-	-	31.63	33.74	33.39

3. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียน ตกพรมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565
ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษาดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียนปี 2565			อัตราการออกกลางคันปี 2565		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร.ออก กลางคัน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-		-	204	10	4.90

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ, ศึกษาต่อ ศึกษาต่อที่อื่น, ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)
เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ม.3 หรือ ม.6)

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมกรรมการสถานศึกษา		ผู้ปกครองนักเรียน	
จำนวนครั้ง	ร้อยละของผู้มาประชุม	จำนวนครั้ง	ร้อยละของผู้มาประชุม
4	9	1	80

2. ความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ด้านผู้เรียน

ควรได้รับการพัฒนาในกระบวนการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักและแสวงหาความรู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และการแสดงออก ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2.2 ด้านครู

ควรได้รับการพัฒนาเทคนิคปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนรูปแบบใหม่ๆ ให้มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรและให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม การจัดกิจกรรมควรเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง มีการวัดผลประเมินผล ทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.3 ด้านผู้บริหาร

ควรสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบงาน บริหารวิชาการของครู ได้จัดระบบ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูส่งเสริมให้ครูนำเสนอนวัตกรรมใหม่ๆ และสื่อ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นระบบที่ชัดเจน

3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

3.1 ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในเรื่อง ทักษะก ะบวนการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน เนื่องจากสถานศึกษามี ภูมิทัศน์ เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ควรนำจุดเด่นในด้านภูมิทัศน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 ครูควรปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนรู้แบบเก่า มาใช้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น

3.3 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีภูมิทัศน์ เหมาะสม ควรสนับสนุนให้ครูได้ใช้ภูมิทัศน์ และทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และจัดระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตาม โดยพัฒนาทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ประมาณการรายรับงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	3,780	1,000	86	411,080
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,104	1,000	106	541,024
รวมทั้งสิ้น				952,104

* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 300 คนลงมา)

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	950	86	81,700
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	1026	106	108,756
รวมทั้งสิ้น			190,456

ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/66			ภาคเรียนที่ 1/67			จำนวนเงิน
		ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	
1	ค่าจ้างสอนคอมพิวเตอร์			0			0	0
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ			0			0	0
3	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ			0			0	0
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			0			0	0
5	ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	0	0	0	0	0	0	0
6	ค่าวารสารโรงเรียน			0			0	0
7	ค่าจัดทำบัตรนักเรียน			0			0	0
8	ค่าห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน....			0			0	0
9	ค่าปฐมนิเทศ			0			0	0
10	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน			0			0	0
11	ค่าคู่มือนักเรียน			0			0	0
12	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินที่รัฐจัดให้			0			0	0
13	อื่นๆ (ระบุ)			0			0	0
	รวมทั้งสิ้น							0

ผป.3

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนตกรวมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ระดับชั้น	รายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี	จัดสรร/ปี/คน *	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 950 บาท/คน /ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	340.00	86	29,240.00
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	240.00	86	20,640.00
	คุณธรรม จริยธรรม	100.00	86	8,600.00
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	190.00	86	16,340.00
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	80.00	86	6,880.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 1026 บาท/คน /ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	559.50	106	59,307.00
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	100.00	106	10,600.00
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	286.50	106	30,369.00
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	80.00	106	8,480.00
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				190,456

* ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ผป.4

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	180,000
2	ค่าโทรศัพท์	3,600
3	ค่าน้ำประปา	-
4	ค่าไปรษณีย์	-
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	19,200
6	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	60,000
7	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล	35,000
8	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	-
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร	-
10	ค่าวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม	-
11	ค่าจ้างบุคลากร	-
12	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-
13	อื่นๆ (ระบุ.....)	
14	งบสำรองจ่ายกรณีจำเป็นเร่งด่วน	65,430
รวม		363,230

ผป.5

ตารางสรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	952,104		
	ค่าใช้จ่ายประจำ		363,230	
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			588,874
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	88,547		
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	39,840		
	กิจกรรมทัศนศึกษา	46,709		
	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	15,360		
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			190,456
3	รายได้สถานศึกษา	0		
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			0
รวมทั้งสิ้น				779,330

งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนตกรพรมวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่การเป็นพลโลก							
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000	73,547	-	103,547	วิชาการ	งานวิชาการ
2	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมโลก	222,000	62,069	-	284,069	วิชาการ	งานวิชาการ
3	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	69,000	54,840	-	123,840	วิชาการ	งานวิชาการ
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรบนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	14,000	-	-	14,000	วิชาการ	งานวิชาการ
6	โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบการเรียนรู้	27,200		-	27,200	ทั่วไป	งานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา							
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	130,174	-	-	130,174	ทั่วไป	งานทั่วไป
8	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	50,500	-	-	50,500	บุคคล	งานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล							
9	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ทางการศึกษา	46,000	-	-	46,000	วิชาการ	งานวิชาการ
รวม		588,874	190,456	0	779,330		

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ประเภทงบประมาณ	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	รวมเงิน
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (อุดหนุนรายหัว)					
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ	571,456		50,500	157,374	779,330
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรมวิชาการ	88,547				88,547
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	39,840				39,840
- กิจกรรมทัศนศึกษา	46,709				46,709
- กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยี	15,360				15,360
3. ค่าใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา					
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ				0.00	0
รวมงบประมาณ	761,912	0	50,500	157,374	969,786
คิดเป็นร้อยละ	78.56	0.00	5.21	16.23	100.00

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1) กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ 2) กิจกรรมงานนิเทศ		

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1.1
สนองกลยุทธ์ สพม. จบตร.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยภรณ์ เฉลิมไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนด ตัวชี้วัด ความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ PISA

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.1.1 เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น

- ผลการสอบ O-NET และ PISA สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

- 3.1.2 เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET และ PISA สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ PISA สูงขึ้น

3.2.2 ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,500 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	การทดสอบทาง การศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน			1,500						ม.ค.68-มี.ค.68	นางสาววลัยภรณ์ เฉลิมไชย
2.	การสอบ PISA							1,000		พ.ค.68	นางสาววลัยภรณ์ เฉลิมไชย

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			1,500				1,000				

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น 2.ผลการสอบ O-NET และ PISA สูงขึ้นจากปี	- ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - ตรวจสอบผลการสอบจาก สทศ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ PISA สูงขึ้น 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ	- ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - แบบวัดความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ PISA ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้	1. การสอนเพิ่มเติม ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินบ่อยครั้งขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ PISA สูงขึ้น

7.2 ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววลัยภรณ์ เฉลิมไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อที่ร้อยตรี  ผู้อำนวยการ
(กฤษณภักดิ์ เริ่มรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรมวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 1.1.1 - 1.1.6, 1.2.1 - 1.2.4, 3.1 - 3.5
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวจี ชาวปลายนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5.สุขศึกษาและพลศึกษา 6.ศิลปะ 7.การงานอาชีพ 8. ภาษาต่างประเทศ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551: 3) ตามที่กำหนด

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม

และมีการ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตาม จุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จึงเห็น ความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 205 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ต่างๆ ที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้น ร้อยละ 100
- 2) ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จำนวน 13 คน ดำเนินการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ครบทั้งหมดตามโครงการ ร้อยละ 100

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความถนัด
- 2) ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ได้มีโอกาสจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และแสดงศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและได้อย่างเต็มที่

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

- 3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความถนัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 216,000 บาท
 - 2) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 19,200 บาท
- รวมงบประมาณ ทั้งหมด 235,200 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	31,000	31,000	57,500	19,000			10,000	45,000			17,840

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ภาษาไทย			3,500				3,500		ต.ค.67- ก.ย.68	นางตริ่งใจ สุขโข
2.	คณิตศาสตร์			6,000				5,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวสุจิตตรา อยู่เจริญ
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			11,000				11,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาววิภาภรณ์ ห่วงเกษม
4.	สังคมศึกษา			5,000				5,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางวชิ ขาวปลายนา
5	สุขศึกษา			10,000				-		ต.ค.67- ก.ย.68	นายประสิทธิ์ ภาชา
6	ศิลปะ			5,000				5,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางศรินธร เพ็ชรรัตน์
7	การงานอาชีพ			5,000				6,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ
8.	ภาษาต่างประเทศ			11,000				-		ต.ค.67- ก.ย.68	นางวรรณพร พรมอินทร์
9	กิจกรรมพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน			21,000				21,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวณัฐกฤตดา ควนนอก
10	กิจกรรมปรับ พื้นฐานนักเรียน ม.1,4			5,000				5,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาววิภาภรณ์ ห่วงเกษม
11	กิจกรรมพัฒนา เทคโนโลยี การศึกษา			72,000				19,200		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ
แผนปฏิบัติการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											

แผนปฏิบัติการโรงเรียนตากพรหมวิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1.นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 205 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ต่างๆ ที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้น 2.ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร จำนวน 13 คน ดำเนินการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ครบทั้งหมดตามโครงการ	- ดูผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน -ดูผลการดำเนินการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมของครู
ผลลัพธ์ (Outcome) 1.นักเรียนโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และความถนัด 2. ครูโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ได้มีโอกาส จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และแสดงศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและได้อย่างเต็มที่	- ดูผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - ดูผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ของครู

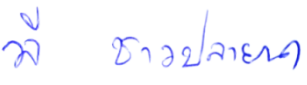
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 100	- ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆให้ทั่วถึง และ สร้างความสนใจและการให้ความสำคัญในกิจกรรมให้ มากขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความถนัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ 
(นางจี ชาวปลายนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร แก่นเกษ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร
ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี 
(กฤษฎิ์ภณ รัมภ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษามัคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 2.3
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาภรณ์ ห่วงเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และ

ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ

เต็มตามศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ เช่น การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้

มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้

คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา เป็นต้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่น และสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี

ระเบียบวินัย ปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะดังนี้ 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือเนตรนารี, ชุมนุม ชมรม) 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความถนัดและความสนใจทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานรับนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ งานเปิดบ้านตกพรหมวิทยาคาร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามความสามารถ ความสนใจอย่างมีความสุข
- 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความสนใจ ในการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ

4.รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 78,000 บาท
 - 2) งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 161,136 บาท
- รวมงบประมาณ ทั้งหมด 239,136 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	Open house	-	-	-	39,618	-	-	-	-	ก.พ.68	ครูวัลย์ภรณ์ ครูเบญจมาศ
2	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	-	-	-	-	3,000	-	-	พ.ค.68	ครูวิภาภรณ์
3	ลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	19,845	-	-	-	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูศรินทร์
4	นักศึกษาวิชาทหาร	-	-	1,500	-	-	-	500	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูสองชล
5	ทัศนศึกษา	-	-	-	53,673	-	-	-	-	พ.ย.67-ก.พ.68	ครูตริงใจ ครูสุจิตตรา
6	ชุมนุมนักเรียน	-	-	15,000	-	-	-	15,000	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูวัลย์ภรณ์
7	กีฬาภายใน	-	-	-	18,000	-	-	-	-	พ.ย.67-ก.พ.68	ครูประสิทธิ์
8	การแข่งขันทักษะ วิชาการ	-	-	-	30,000	-	-	30,000	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูวจี
9	ปัจฉิมนิเทศ	-	-	4,500	-	-	-	-	-	มี.ค.68	ครูสุจิตตรา
10	พัฒนางานรับนักเรียน	-	-	4,000	-	-	-	-	-	มี.ค.68	ครูสุจิตตรา
11	งานสารบรรณ			2,500	-	-	-	2,000		พ.ย.67-ก.ย.68	ครูกิริติ
รวม		-	-	27,500	161,136	-	3,000	47,500	-		
ร้อยละ		-	-	11.50	67.38	-	1.26	19.86	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-	-	15,000	73,518	99,118	3,000	-	18,000	-	500	30,000	-
รวม	-	-	15,000	73,518	99,118	3,000	-	18,000	-	500	30,000	-
ร้อยละ	-	-	6.27	30.74	41.45	-	-	7.53	-	1.47	12.54	-

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามความสามารถ ความสนใจ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ	100	การสอบถาม การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ	100	การสอบถาม การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม ภาพถ่าย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- 7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาววิภาภรณ์ หวังเกษม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร แก่นเกษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกรมวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(กฤษณภักดิ์ เจริญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรมวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรกริ โพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 มาตรา 22 - มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษาโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน หลีกหลีกคุณธรรมค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจาก สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ พัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้

อย่างเต็มตามศักยภาพการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งเนื่องจากบรรยากาศที่ดี อบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนตกรมวิทยาคารจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและน่าสนใจส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯและเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1)แหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ จำนวน 9 แห่ง และห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2) โรงเรียนตกรมวิทยาคาร มีแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจ นำศึกษาเรียนรู้ และมีห้องสมุดที่มีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย พร้อมสำหรับให้บริการแก่ครู นักเรียน และชุมชน

4.รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 46,000 บาท
- รวมงบประมาณ ทั้งหมด 46,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	พัฒนาและ ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้วิชาการ	-	-	18,000	-	-	-	18,000	-	พ.ค.68-มิ.ย.68	ครูทุกคน
2.	บริหารจัดการ ห้องสมุด	-	-	5,000	-	-	-	5,000	-	ก.พ.68-พ.ค.68	ครูตริงใจ
รวม		-	-	23,000	-	-	-	23,000	-		
ร้อยละ		-	-	50.00	-	-	-	50.00	-		

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-	-	-	-	5,000	-	-	5,000	-		-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	18,000	18,000	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	10.87	-	-	50.00	39.13	-	-	-

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) แหล่งเรียนรู้จำนวน 9 แห่ง และห้องสมุด 1 ห้อง	-การบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร มีแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจ นำศึกษาเรียนรู้ และมีห้องสมุดที่มีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่ทันสมัย พร้อมให้บริการครู นักเรียน และชุมชน	-การประเมิน -การรายงาน

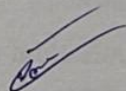
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



(นายจักรกริ โพธิ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

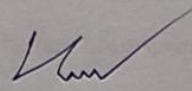


(นายธนากร แก่นเกษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(กฤษฎาภรณ์ เร่มรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 1.1.2, 3.1
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวจี ชาวปลายนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มีวินัย รักสิ่งแวดล้อม โดยต้องเริ่มจากการพัฒนากิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

โรงเรียนตกรวมวิทยาคารได้ตระหนัก ถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันในการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสมให้แก่ักเรียนทุกระดับชั้น ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนตกรวมวิทยาคาร จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม เด็กที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 95 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เรียนรู้ผิดถูก รักษา

วัฒนธรรม รักสิ่งแวดล้อม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิดความมีวินัย การต่อต้านสารเสพติด มีจิตสาธารณะในโรงเรียนและชุมชน

3.1.3 นักเรียน ครู ร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศีล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดีนักเรียน

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2,500 บาท

2) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 21,200 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 23,700 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
								20,000			3,700

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2566				ภาคเรียนที่ 1/2567				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลัก								21,120	ต.ค.67- ก.ย.68	ครูวจี
2.	กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ							2,500		ต.ค.67- ก.ย.68	ครูวจี

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความคิดและ พฤติกรรมที่แสดง ถึงคุณธรรมและจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัย มารยาท และความสามัคคี	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน

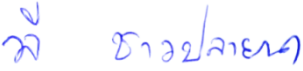
๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย มารยาท และความสามัคคี

7.2 ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง

ลงชื่อ 

(นางวจี ชาวปลายนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธนากร แก่นเกษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี 

(กฤษฎิณี เจริมรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างประชาธิปไตย
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ ฤๅชา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 มาตรา 22-มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษาโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝัง คุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ พัฒนาการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพโดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลใน ชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้ที่จะ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านวัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานสภานักเรียนโรงเรียนตากพรหมวิทยาคาร
- 3) ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ผู้เรียนเป็นแกนนำสภานักเรียน รู้จักและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 25,500 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 25,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	-	-	-	3,000	-	มิ.ย.68	ครูกิริติ ครูวรารภรณ์
2	วันไหว้ครู	-	-	-	-	-	-	1,500	-	พ.ค.68-มิ.ย.68	ครูกิริติ ครูสองชล
3	วันแห่เทียนเข้าพรรษา	-	-	-	-	-	-	5,000	-	ก.ค.68	ครูศรินทร์ ครูวจี
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	-	-	4,500	-	ก.ค.68	ครูเบญจมาศ ครูวลัยภรณ์
5	วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	2,000	-	ส.ค.68	ครูสุจิตตรา ครูตริงใจ
6	วันสันติภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูตริงใจ
7	วันลอยกระทง	-	-	500	-	-	-	-	-	พ.ย.67	ครูจักรกริ ครูประสิทธิ์
8	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	1,500	-	-	-	-	-	ม.ค.68	ครูณัฐกฤตา ครูประสิทธิ์
9	วันรักโรงเรียน	-	-	5,500	-	-	-	-	-	ธ.ค.67	ครูวิภาภรณ์ ครูสองชล ครูประสิทธิ์ ครูณัฐกฤตา
10	สถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	2,000	-	พ.ค.68-มิ.ย.68	ครูจักรกริ ครูประสิทธิ์
รวม		-	-	7,500	-	-	-	18,000	-		
ร้อยละ		-	-	29.41	-	-	-	70.59	-		

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-	500	5,500	1,500	-	-	-	-	6,500	9,500	2,000	-
รวม	-	500	5,500	1,500	-	-	-	-	6,500	9,500	2,000	-
ร้อยละ	-	1.96	21.57	5.88	-	-	-	-	25.49	37.25	7.85	-

5.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันแห่เทียนเข้าพรรษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันแม่แห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันสันติภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันลอยกระทง	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
วันรักโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	95 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน
สถานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	95	รายงานผลการดำเนิน
	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	กิจกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

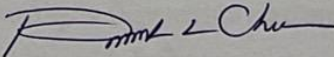
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

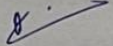
7.1 ผลผลิต (Output)

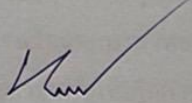
- 1) ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ สืบสานประเพณีท้องถิ่น

7.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นายประสิทธิ์ ฤๅชา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร แก่นเกษ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร
ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี 
(กฤษณภักดิ์ เร่มรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 1.2.1
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรกริ โพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมดังกล่าวนั้นต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและ ผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนตากพรหมวิทยาคารจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน และมีการประสานความร่วมมือไปยังผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

2.2 เพื่อให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความร่วมมืออันดีระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ
- 2) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4) เยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู/ผู้ปกครอง ผู้เรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ครู/ผู้ปกครอง รู้จักและเข้าใจผู้เรียนดียิ่งขึ้น
- 3) ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน
- 4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือผู้เรียนเบื้องต้นได้
- 5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้

4.รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	8,000	-	พ.ค.68-มิ.ย.68	ครูสุจิตตรา
2	คัดกรองนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานยากจน	-	-	-	-	-	-	500	-	พ.ค.68-มิ.ย.68	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.1-ม.3
3	โฮมรูมนักเรียน	-	-	500	-	-	-	500	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูจักรกริ
4	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	6,000	-	-	-	6,000	-	พ.ย. 68-ธ.ค. 68 พ.ค.68-มิ.ย.68	ครูตรึงใจ
5	กิจกรรมป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-	-	5,000	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูจักรกริ
6	กิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-		-	พ.ย. 68-ธ.ค. 68 พ.ค.68-มิ.ย.68	ครูตรึงใจ
7	งานส่งเสริมระเบียบ วินัยนักเรียน	-	-	-	-	-	-	3,500	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูจักรกริ ครูประสิทธิ์
รวม		-	-	6,500	-	-	-	23,500	-		
ร้อยละ		-	-	21.67	-	-	-	78.33	-		

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-	-	6,000	-	-	-	-	5,000	14,000	5,000	-	-
รวม	-	-	6,000	-	-	-	-	5,000	14,000	5,000	-	-
ร้อยละ	-	-	20.00	-	-	-	-	16.67	46.67	16.67	-	-

5.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน
เยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	100	บันทึกการเยี่ยมบ้าน
คัดกรองนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานยากจน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานยากจน	100	บันทึกการคัดกรอง นักเรียนยากจน
โฮมรูมนักเรียน	ร้อยละผู้เรียนได้รับการโฮมรูม	100	บันทึกโฮมรูม
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	70	รายงานการประชุม ผู้ปกครอง
กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	90	บันทึกปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	มีเครือข่ายผู้ปกครองทุกชั้นเรียน	100	บันทึกเครือข่าย ผู้ปกครอง
งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	80	บันทึกการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

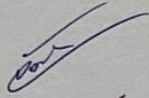
7.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนตฤพรมหาวิทยาลัย

7.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของผู้เรียนที่ถูกต้อง
- 2) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ผู้เรียนได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร

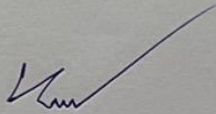
ลงชื่อ


(นายจักรกริ โพธิ์ศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายธนากร แก่นเกษ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร
ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี


(กฤษฎณภักดิ์ เริ่มรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภากรณ์ ห่วงเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้อย่างมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาสันติภาพ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาสันติภาพ ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ กีฬา กีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และควมรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้ถูกทำลายเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศวิทยา โดยเฉพาะสภาพดินฟ้าอากาศซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อมนุษยชาติ ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนตากพรหมวิทยาคาร จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อให้ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน เสริมสร้าง รับผิดชอบและใช้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อลดปริมาณขยะและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าภายในโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อการทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีความสะอาด

2) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4.รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 66,613 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 66,613 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	2,500	-	-	-	2,500	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูณัฐกฤตา ครูสองชล
2	พื้นที่รับผิดชอบ 5ส	-	-	8,000	-	-	-	8,000	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูสุจิตตรา
3	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	6,000	-	พ.ค.67-ก.ย.68	ครูวิภาภรณ์
4	เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	1,500	-	พ.ย.67-ก.ย.68	ครูวชิ
5	งานอาคารสถานที่	-	-	20,000	-	-	-	18,113	-	พ.ย.67-ก.พ.68	ครูจักรกรี
รวม		-	-	30,500	-	-	-	36,113	-		
ร้อยละ		-	-	45.79	-	-	-	54.21	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-	-					-		-			-
รวม	-	2,500	8,000	10,000	10,000		-	14,000	14,000	8,113	-	-

ร้อยละ	-	3.75	12.00	15.01	15.01	-	-	21.02	21.02	12.19	-	-
--------	---	------	-------	-------	-------	---	---	-------	-------	-------	---	---

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำความสะอาดพื้นที่ - ขยะลดลง	100	การสอบถาม การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนสะอาด น่าเรียน	100	การสอบถาม การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม ภาพถ่าย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสะอาด น่าเรียน น่าอยู่

ลงชื่อ

(นางสาววิภาภรณ์ หวังเกษม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร แก่นเกษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกรมวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(กฤษณภักดิ์ เจริญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกรมวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 1.1.2, 3.1
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนตากพรหมวิทยา จึงพยายามให้ความร่วมมือในการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ด้วยวิธีการต่างๆ จึงได้จัดโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งครู เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
และคณะครูทุกท่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
-----	--------------------	--------------------	--------------------	----------	------------

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

	การใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม ม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม ม พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน	
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	งานอนามัย			4,100				5,400		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวศรีรินทร์ เพ็ชรรัตน์
2.	งานโภชนาการ			8,000						ต.ค.67- ก.ย.68	นางตริ้งใจ สุขโข นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ
3.	งานประกัน คุุบัติเหตุ นักเรียน									ต.ค.67- ก.ย.68	นางวราภรณ์ พรหมอินทร์
4.	งานส่งเสริมวินัยจราจร							4,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นายประสิทธิ์ ฤาชา
5.	งานประชาสัมพันธ์							3,500		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ
รวม				12,100				12,900			
ร้อยละ				48.40				51.60			

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 25,000 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 25,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-	4,100	-	8,000	-	-	-	-	-	-	12,900	-

รวม	-	4,100	-	8,000	-	-	-	-	-	-	12,900	-
ร้อยละ	-	16.40	-	32.00	-	-	-	-	-	-	51.60	-

-หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานผ่านกระบวนการทำงานอย่างชัดเจน	- แบบสอบถาม - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

7.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

ลงชื่อ 
 (นางสาวสุจิตตรา อยู่เจริญ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายธนากร แก่นเกษ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี 
 (กฤษฎาภรณ์ เรือรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ข้อที่ 1.2.4
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรกริ โพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ส่งผลต่อปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด นำไปสู่การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โดยภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนตกรมวิทยาคารจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการเฝ้าระวัง ป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

4.รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนรู้การสอน จำนวน 9,000 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 9,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	3,500	-	มิ.ย.68	ครูจักรกริ ครูตรึงใจ
2	วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	-	-	3,000	-	พ.ค.68	ครูจักรกริ
3	ลูกเสือต่อต้าน ยาเสพติด	-	-	-	-	2,500	-	-	-	มิ.ย.68 - ก.ค.68	ครูประสิทธิ์
รวม		2,500	-	-	-	-	-	6,500	-		
ร้อยละ		27.78	-	-	-	-	-	72.22	-		

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,500	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	33.33	38.88	-	27.79	-

5.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน
วันต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	95	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	
วันงดสูบบุหรี่โลก	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	95	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	
ลูกเสือต่อต้าน ยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	95	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาปลอดยาเสพติด

7.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นายจักรกรี โพธิ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร แก่นเกษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตงพรวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(กฤษณภักดิ์ เริ่มรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตงพรวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 17	ข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวชิ ชาวปลายนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มา โดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนตากพรหมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราดได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท
- 2) งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
										2,000	2,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความเป็นวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และมีความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	บริษัทสร้างการดี							2,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางวชิ ขาวปลายนา
2	สร้างสรรค์ต่อต้าน ทุจริตผ่านภาพยนตร์ สั้น							2,000		ต.ค.67- ก.ย.68	นางวชิ ขาวปลายนา
3	ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใ สในการดำเนินงานของ ภาครัฐ ITA							-		ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวณัฐกฤตดา ควนนอก

ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน
--	--

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

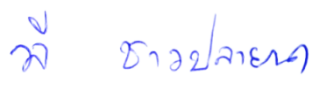
ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. 3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ 
(นางจี ชาวปลายนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชนากร แก่นเกษ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี 
(กฤษฎาญ์ เริ่มรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	ม.2(2.2)
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตรึงใจ สุขโข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
หลักการและเหตุผล	

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพ.ร.บ. ระเบียบวิธีทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน องค์กร และชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลอื่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็ง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือดูแล

นักเรียน

- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ

ที่หลากหลาย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุนค่ากิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1,500 บาท
รวมงบประมาณ ทั้งหมด 1,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ระดมทรัพยากร									ต.ค.67- ก.ย.68	ครูตริ่งใจ สุขโข
2	ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา		750				750			พ.ย.67 , มี.ค.68, พ.ค.68, ก.ย.68	ครูศรินธร เพ็ชรรัตน์
3	การบริการชุมชน									ต.ค.67 - ก.ย.68	ครูณัฐฤตา ควนนอก

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	375				375		375				375

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง - ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมีความเข้มแข็ง โดยการร่วมมือสนับสนุนจากกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

การประเมินผล

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีความเข้มแข็ง โดยความร่วมมือสนับสนุนจากกรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ 
(นางตรึงใจ สุขโช)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร แก่นเกษ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมวิทยาคาร
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี 
(กฤษฎิณี เริ่มรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมวิทยาคาร
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานงบประมาณ
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1, 6 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 6 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 3 4
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีนทร เพ็ชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวง ศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวางทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อจัดการบริหารงานภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

3.1.2 การดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3.2.2 มีการดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 74,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	ต.ค.67 –ก.ย.68	นางตรึงใจ สุขโข
2.	ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์	-	-	35,000	-	-		35,000	-		นางศรินธร เพ็ชรรัตน์
3.	งานแผนงาน	-	-	500	-	-	-	500	-	ต.ค.67 –ก.ย.68	นายสองชล สุวรรณรัตน์
4.	งานพัสดุ	-	-	1,500	-	-	-	1,500	-	ต.ค.67 –ก.ย.68	นางสาวณัฐกฤตา วัฒนอก

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	10,000	10,000	10,000	5,000	2,000	2,000	10,000	10,000	10,000	5,000	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลร้อยละ 100 2 การดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย ร้อยละ 100	1. สํารวจข้อมูล 2. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. มีการดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย	1. สํารวจข้อมูล 2. แบบสัมภาษณ์

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

7.2 มีการดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศรินธร เพ็ชรรัตน์)		(กฤษฎณัฏฐ์ เร่มรัมย์)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย	

ชื่อโครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 5
สนองกลยุทธ์ สพม.จันทบุรี ตราด	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆอีกทั้งต้องเพิ่มพูน ประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแส โลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ๑ ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครู ร้อยละ 80

3.1.2. ครูและบุคลากร ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อคุณภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80

3.1.3. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 80

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครู

3.2.2. ครูและบุคลากร ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อคุณภาพของผู้เรียน

3.2.2. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

4. รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 74,000 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 74,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	- PLC -ส่งเสริม ความก้าวหน้า ในวิชาชีพ -เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ -ประชุม อบรม สัมมนา -ศึกษาดูงาน -กิจกรรมสร้าง ขวัญและ กำลังใจ			74,000					ต.ค.67-ก.ย.68	นางจันทิรา ทรงธรรม	

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
					10,000		10,000	10,000	10,000	10,000	24,000

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครู ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากร ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อคุณภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 80	1. บันทึกการนิเทศ 2. รายงานการศึกษาดูงาน 3. รายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครู 2.ครูและบุคลากร ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อคุณภาพของผู้เรียน 2.ครูและบุคลากรได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	1. การสังเกต 2. บันทึกการนิเทศ 3.รายงานการศึกษาดูงาน 4.รายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา 5.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ สอดคล้องกับนโยบาย (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 5 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 5
สนองกลยุทธ์ สพม.จันทบุรี ตราด	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ การสร้างขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้าง ขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อเป็นการแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (Outputs)

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 90

3.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักสามัคคีและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4.รายละเอียดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรม ยก ย่องเชิดเกียรติ			1,000				500		ต.ค.67-มี.ค.68	นางสาวกิริติ เทพมนตรี
2.	กิจกรรมสร้าง ขวัญและ กำลังใจ			1,500				1,500		ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ
3	กิจกรรมตรวจ สุขภาพ			500				-		ม.ค.68 – มี.ค.68	นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

	ประจำปี										
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินงาน											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
					3,000			1,000			1,000

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรัก สามัคคีและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 90	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรัก สามัคคีและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 5.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีและมีความสัมพันธ์อันดี
ต่อ

กัน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแรงจูงใจในปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภูมิใจ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ)		(กฤษฎาภรณ์ เริ่มรักษ์)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร	

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานงบประมาณ
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1, 6 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 6 (✓) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.จบ.ตร	ข้อที่ 3 4
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีนทร เพ็ชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวง ศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวางทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อจัดการบริหารงานภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

3.1.2 การดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3.2.2 มีการดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 74,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2567				ภาคเรียนที่ 1/2568				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
		เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	ต.ค.67 –ก.ย.68	นางตริ่งใจ สุขโข
2.	ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์	-	-	35,000	-	-		35,000	-		นางศรินธร เพ็ชรรัตน์
3.	งานแผนงาน	-	-	500	-	-	-	500	-	ต.ค.67 –ก.ย.68	นายสองชล สุวรรณรัตน์
4.	งานพัสดุ	-	-	1,500	-	-	-	1,500	-	ต.ค.67 –ก.ย.68	นางสาวณัฐกฤตา ควนนอก

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	10,000	10,000	10,000	5,000	2,000	2,000	10,000	10,000	10,000	5,000	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลร้อยละ 100 2 การดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย ร้อยละ 100	1. สํารวจข้อมูล 2. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. มีการดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย	1. สํารวจข้อมูล 2. แบบสัมภาษณ์

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

7.2 มีการดำเนินงาน บริหารจัดการภายในองค์กร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมตามความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารแต่ละฝ่าย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศรินธร เพ็ชรรัตน์)

(กฤษฎาภรณ์ เจริญรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรหมวิทยาคาร

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนตกรมวิทยาคาร บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2565-2568) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด กำหนดให้จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปรวมทั้ง การประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไป ของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการ และงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารและนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2565 2568) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้องมีรูปแบบที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา

ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรรระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษามีความยืดหยุ่น และสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในท้องถิ่นได้รับความร่วมมือสนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทัวถึง และจริงจัง
3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้นและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดมทรัพยากร และสรรพกำลังมาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับอย่างจริงจัง
3. ใช้หลักลิตสมดุล (Balanced Scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล

การดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลัก
ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

5. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผล โดยตรง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตกรพรมวิทยาการ

ที่ ๒๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตกรพรมวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตกรพรมวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์กับทางราชการ

อำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตกรพรมวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางวราภรณ์ พรหมอินทร์	กรรมการ
๔. นางจันทิรา ทรงธรรม	กรรมการ
๕. นางตริ่งใจ สุขโข	กรรมการ
๖. นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน	กรรมการ
๗. นางสาววิภาภรณ์ หวังเกษม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ประธานกรรมการ
๒. นางวราภรณ์ พรหมอินทร์	กรรมการ
๓. นางจันทิรา ทรงธรรม	กรรมการ
๔. นางตริ่งใจ สุขโข	กรรมการ
๕. นายรุ่งโรจน์ มิตรประทาน	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ	กรรมการ
๗. นางศรินธร เพ็ชรรัตน์	กรรมการ
๘. นายจักรกริ โปธิศรี	กรรมการ
๙. นางสาวกิริติ เทพมนตรี	กรรมการ

๑๐. นางสาวลัษณณ์ เฉลิมไชย	กรรมการ
๑๑. นางวจี ชาวปลายนา	กรรมการ
๑๒. นายพิทักษ์ ทรงธรรม	กรรมการ
๑๓. นางสาววิภาภรณ์ ห่วงเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวสุจิตตรา อยู่เจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการจัดทำทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ
มุ่งมั่น เอาใจใส่ต่อหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพงศ์พันธ์ เจริญผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตกพรมหาวิทยาลัย