



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนตกรพรวทยาการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งถือเป็นการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์

การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม และความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

### **เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์**

**(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานของตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร**

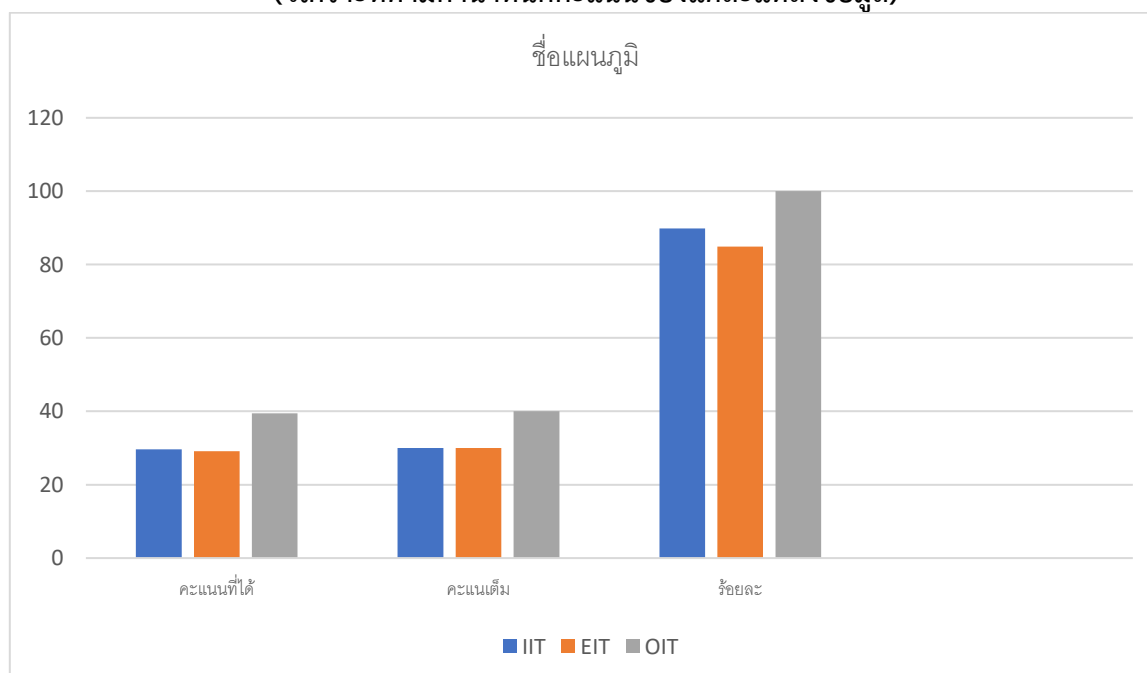
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร ได้คะแนน 98.22 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA ผลการประเมินผ่านดีได้ลำดับที่ 13 จากทั้งหมด 31 โรงเรียน ในรายละเอียด ดังนี้

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

| แหล่งข้อมูล                                             | ตัวชี้วัด                                  | คะแนน                   | คะแนน ITA | ระดับ        |  |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--|--|
| ข้อมูล IIT<br>ข้อมูลจาก<br>บุคลากร                      | ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่           | 29.65                   | 98.22     | AA<br>ผ่านดี |  |  |
|                                                         | ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ              | (คะแนนเต็ม<br>30 คะแนน) |           |              |  |  |
|                                                         | ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ                 |                         |           |              |  |  |
|                                                         |                                            |                         |           |              |  |  |
| ข้อมูล EIT<br>ข้อมูลจาก<br>ผู้รับบริการ                 | ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 29.14                   |           |              |  |  |
|                                                         | ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | (คะแนนเต็ม<br>30 คะแนน) |           |              |  |  |
|                                                         | ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน          |                         |           |              |  |  |
|                                                         | ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร       |                         |           |              |  |  |
|                                                         | ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน     |                         |           |              |  |  |
|                                                         |                                            |                         |           |              |  |  |
| ข้อมูล OIT<br>ข้อมูลของ<br>สถานศึกษา                    | ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล            | 39.43                   |           |              |  |  |
|                                                         | ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต        | (คะแนนเต็ม<br>40 คะแนน) |           |              |  |  |
| ได้ลำดับที่ 13 จากทั้งหมด 31 โรงเรียน ในปีงบประมาณ 2567 |                                            |                         |           |              |  |  |

แผนภูมิแสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ในภาพรวมของโรงเรียนตกรวมวิทยาคาร  
(วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)



จากข้อมูลข้างต้น แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมของโรงเรียนตกรมวิทยาคาร วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT ที่มีค่าน้ำหนักคะแนน 40 (คิดเป็นร้อยละ 98.58) รองลงมา ได้แก่ แบบ IIT ที่มีค่าน้ำหนักคะแนน 30 (คิดเป็นร้อยละ 98.83) และแบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 30 (คิดเป็นร้อยละ 97.13) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

#### วิเคราะห์ผลการประเมินปีงบประมาณ 2567

| ด้าน | ผลคะแนน | ร้อยละ | สิ่งที่ควรพัฒนาเร่งด่วน<br>(จุดอ่อน) | สิ่งที่ดีอยู่แล้ว<br>(จุดแข็ง) |
|------|---------|--------|--------------------------------------|--------------------------------|
| IIT  | 29.65   | 98.83  | -                                    | ✓                              |
| EIT  | 29.14   | 97.13  | -                                    | ✓                              |
| OIT  | 39.43   | 98.58  | -                                    | ✓                              |

จากข้อมูลข้างต้น แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมของโรงเรียนตกรมวิทยาคาร วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า สิ่งที่ดีอยู่แล้ว (จุดแข็ง) คือ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.65 (คิดเป็นร้อยละ 98.83) รองลงมา ได้แก่ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 39.43 (คิดเป็นร้อยละ 98.58) และแบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.14 (คิดเป็นร้อยละ 97.13) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

**กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568**  
**เป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย ดังนี้**  
จัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในโรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

**1. ดำเนินกิจกรรมการประชุมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สถานศึกษาออนไลน์ และรายงานผลการดำเนินงาน**

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.1 ให้ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการจัดการประชุม เรื่องแนวทางการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อ  
วิเคราะห์ผลการประเมินฯ จากปีงบประมาณที่ผ่านมา

1.2 นำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องไปปรับปรุงผลการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ใน  
โรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.3 ทบทวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย ว่าสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการ  
การทุจริตหรือไม่ ถ้าสามารถบูรณาการได้ให้จัดการดำเนินการควบคู่กันไป

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานการประเมินธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์

การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานการประเมิน  
ธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย เป็นผู้รายงาน  
ตามกรอบงานและระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น

**2. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย โดยดำเนินงาน**  
ดังนี้ แสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การดำเนินการเพื่อจัดการ  
ความเสี่ยงการทุจริต เพื่อจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริต และ ให้เกิดการพัฒนาในการป้องกันการทุจริต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1 ดำเนินการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงให้ภายนอกทราบ  
ถึงความโปร่งใสของสถานศึกษา

2.2 จัดทำและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อจัดการความเสี่ยงการ  
ทุจริต ได้แก่

โครงการ : ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีกิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
- 2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 3) กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.3 ประเมินผลและรายงานโครงการ

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานการประเมินธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์

การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบ ดำเนินมาตรการ  
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนตพรมหาวิทยาลัย เป็นผู้รายงานตามกรอบงาน  
และระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น